

Die folgenden Original-Seiten der Zeitschrift „Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule“ wurden mit expliziter Genehmigung des Aulis-Verlages (Dr. Brigitte Abel) und des Friedrich-Verlages (Hubertus Rollfing) auf die Webseite [www.thomas-wilhelm.net](http://www.thomas-wilhelm.net) gestellt. Vielen Dank für die Erlaubnis.

Die exakte Quellenangabe des Zeitschriftenartikels ist:

HOPF, M.; WILHELM, T.; WIESNER, H.; TOBIAS, V.; WALTNER, C

***Polytechnikpreis 2011***

Praxis der Naturwissenschaften – Physik in der Schule 61, Heft 1, 2012, S. 49

# Polytechnikpreis 2011

M. Hopf, Th. Wilhelm, H. Wiesner, V. Tobias u. Ch. Waltner



**Abb. 1:** Prof. Dr. Ilka Parchmann erhielt den ersten Preis für „Chemie im Kontext“

Am 22. November fand im Senckenbergmuseum die Preisverleihung des Polytechnikpreises 2011 statt. Diesen Preis hat die Stiftung Polytechnische Gesellschaft Frankfurt/Main neu geschaffen, um Impulse für unterrichtsnahe fachdidaktische Forschung zu setzen. Der Preis wurde ausgelobt für die Entwicklung herausragender innovativer Lehr- und Lernkonzepte für den schulischen Unterricht und die Erprobung dieser Unterrichtskonzepte in der Schule und die Untersuchung ihrer Wirksamkeit. Insgesamt wurden über 60 Projekte für diesen Preis vorgeschlagen. Eine Expertenkommission wählte aus diesen Vorschlägen die Preisträger des Polytechnikpreises aus: Den mit 50 000 Euro dotierten ersten Preis erhielt dabei Prof. Dr. Ilka Parchmann für „Chemie im Kontext“ (Abb. 1). Wir gratulieren Frau Parchmann und dem Projekt herzlich zu dieser hoch verdienten Auszeichnung. Wie kaum ein anderes Projekt ist es dort gelungen, Alltagskontexte für den naturwissenschaftlichen Unterricht zuzubereiten. Zweite Preise (Abb. 2) erhielten Prof. Dr. Marcus Hammann für ein Projekt zur Vermittlung des Experimentierens

als Methode zur Erkenntnisgewinnung im Biologieunterricht, Prof. Dr. A. Heinze für das Projekt „Mathe macht stark“, Prof. Dr. Dr. Peter Hubwieser für die Entwicklung eines Gesamtkonzept für den Informatikunterricht. Wie bereits berichtet [1] erhielten für den Bereich der Physik die Autoren einen zweiten Preis für die „Dynamischen Einführung in die Mechanik“. Das Konzept wurde schon mehrfach in der Praxis vorgestellt und ist ab sofort auch als Handreichung bei Aulis erhältlich [2]. ■

## Literatur

[1] H. Schwarze: Preisträger: Dynamik, PdN-PhiS 8/60 (2011)

[2] H. Wiesner u. a.: Unterricht Physik Mechanik I: Kraft und Geschwindigkeitsänderung, Aulis, Best. Nr. 302841-916.

## Anschriften der Verfasser

Martin Hopf, Universität Wien, AECC Physik, Porzellangasse 4/2/2, 1090 Wien, Österreich  
 Martin.hopf@univie.ac.at  
 Thomas Wilhelm, Universität Augsburg  
 Hartmut Wiesner, Verena Tobias, Christine Waltner, LMU München

**Abb. 2:** Die Preisträger des Polytechnikpreises 2011 von links nach rechts: Prof. Dr. Aiso Heinze, Prof. Dr. Marcus Hammann, Prof. Dr. Ilka Parchmann, Kornelia Haug vom BMBF, Prof. Dr. Peter Hubwieser, Prof. Dr. Hartmut Wiesner, Dr. Verena Tobias, Prof. Dr. Thomas Wilhelm und Prof. Dr. Martin Hopf

