

Vorwort

Liebe Leser des Blabla,

im letzten Semester war wieder einmal Wahl und auch dieses Jahr war die Wahlbeteiligung in keiner anderen Fakultät so hoch wie in der Physik (44,48% gegenüber dem Unidurchschnitt von 20,19%). Dafür möchten wir euch sehr danken, denn nur mit eurer Unterstützung können wir auch etwas für euch tun.

Dennoch ist eine Wahlbeteiligung von 44,48% kein Ergebnis auf das man stolz sein sollte - weniger als die Hälfte von euch haben die Möglichkeit der studentischen Mitbestimmung wahrgenommen. Wie die Wahl aber im Einzelnen ausgefallen ist, könnt ihr auf Seite 10 nachlesen.

Auch haben wir den neuen Unipräsidenten Professor Forchel schon einmal interviewt, wie er sich die Zukunft der Uni vorstellt und was er plant.

Des Weiteren ist auch ein Artikel über CERN, die Europäische Organisation für Kernforschung in der Nähe von Genf, in diesem Blabla enthalten.

Die am besten bewertete Vorlesung hatte dieses Mal Dr. Wilhelm mit „Naturwissenschaftliches Experimentieren in der Grundschule“. Sie wurde mit der Gesamtnote 1,13 bewertet.

Zum Schluss bleibt uns nur noch zu sagen, dass ihr alle natürlich ganz herzlich dazu eingeladen seid, in der Fachschaft mitzuarbeiten, über aktuelle Themen in unseren Sitzungen mitzudiskutieren und eure Anregungen und Ideen einzubringen!

Viel Spaß beim Lesen des Blabla und eine erfolgreiche Jagd nach den ECTS-Punkten im Studienganglabyrinth wünschen euch:

Julia Harz und Andreas Kreisel
Fachschaftssprecher 2008/2009

Naturwissenschaftliche Experimentieren in der Grundschule: Wilhelm

(Bögen: 24, Vorlesung: 36/27, Übung: 34/28)

	Noten:						Mittelwert
	1	2	3	4	5	6	
Gesamteindruck der Vorlesung	21	3					1,13
Der Dozent ist ausreichend vorbereitet	22	2					1,08
Dozent kann mir den Stoff anschaulich machen	22	2					1,08
Der Dozent kann mich für den Stoff begeistern	16	6	2				1,42
Es ist ein roter Faden erkennbar	16	7	1				1,38
Das Tempo der Vorlesung ist... 1 : zu schnell 3 : okay 5 : zu langsam	1	3	17	3	0		2,92
Der Dozent ist um ein gutes Verhältnis zu den Studierenden bemüht	20	4					1,17
Dozent geht bereitwillig auf Fragen ein...	22	2					1,08
... und die Antworten helfen weiter	16	8					1,33
Genügend hilfreiche Beispiele/Anwendungen?	22	2					1,08
Tafelbild/Folien sind lesbar/übersichtlich	14	5	3	1	1		1,75
Vorlesung ist mit angemessenem Aufwand nachzuarbeiten...	17	4	1				1,27
... und Standardliteratur genügt dazu	12	2	4				1,56
Wie häufig hat die Vorlesung stattgefunden? (1 : immer, 6 : < 50%)	3	18	3				2,00
Wie häufig hat der Dozent sich vertreten lassen? (1 : nie, 6 : > 50%)	24						1,00
Wie häufig warst Du in der Vorlesung? (1 : immer, 6 : nie)	11	13					1,54
Übungsaufgaben passend zum Vorlesung?	12					2	1,71
Dauer zum Lösen der Übungsaufgaben in Std:							2,50
Der Aufwand für die Übungsaufgaben ist... (1 : zu hoch, 3 : okay, 5 : zu niedrig)	0	0	5	1	2		3,63

Wilhelm

Gesamteindruck der Übungsunde	17	1					1,06
Besprechung der Aufgaben ist...	12	4					1,25
Übungsleiter gestaltet die Übung interessant	17						1,00

