

Staatsexamensklausuren Fachdidaktik Physik für das Lehramt Realschule in Bayern

Jahr	Termin	Thema
1982	Frühjahr 1982 Thema Nr. 1	Elementarisierung
	F 82.2	Kinematik und Dynamik am freien Fall
	F 82.3	Zustandsdiagramm von Wasser
	Herbst 82.1	Energie
	H 82.2	Unterrichtskonzept zur Lerneinheit "Hebel"
	H 82.3	Zustandsgleichung für ideale Gase
1983	H 83.1	Satellitenbahnen
	H 83.2	Der hydrostatische Druck und Auftrieb
	H 83.3	...Überlegungen zum Experimentieren im Physikunterricht
1984	F 84.1	Abbildung durch Sammellinsen
	F 84.2	Das physikalische Schulexperiment
	F 84.3	Radioaktivität
	H 84.1	Unterrichtsverfahren im Physikunterricht
	H 84.2	Beschreibung von Bewegungsabläufen
	H 84.3	Unterrichtseinheit: "Transformator und Energietransport..."
1985	F 85.1	Druck
	F 85.2	Thermische Ausdehnung von Festkörpern, Flüssigkeiten und Gasen
	F 85.3	Optik
	H 85.1	Fachspezifische Leitziele
	H 85.2	Lerneinheit "Widerstand von Drähten"
	H 85.3	Wärmeübertragung
1986	F 86.1	Qualitative und quantitative Experimente
	F 86.2	Lerneinheit "Ausdehnung gasförmiger Körper"
	F 86.3	Das Auto als Projektthema des Physikunterrichts
	H 86.1	Elektrizitätsleitung in Halbleitern
	H 86.2	Schülerexperiment - Lehrerexperiment
	H 86.3	Modelle im Physikunterricht

1987	F 87.1	Konzept für die Unterrichtseinheit "Auftrieb"
	F 87.2	Radioaktivität
	F 87.3	Elementarisierung
	H 87.1	Spielzeug als didaktisches Hilfsmittel
	H 87.2	Feldstärke
	H 87.3	Das Experiment im Physikunterricht der Realschule
1988	F 88.1	Lerneinheit "Dichte"
	F 88.2	Darbietender und Entdeckender Physikunterricht
	F 88.3	Technische Anwendung der elektromagnetischen Induktion
	H 88.1	Halbleiter-Diode und Transistor
	H 88.2	Temperaturmessung
	H 88.3	Einführung des Begriffs "elektrische Spannung"
1989	F 89.1	Physik und Technik
	F 89.2	Abbildung durch Linsen
	F 89.3	Gleichstrom-Elektromotor
	H 89.1	Das Experiment im Physikunterricht
	H 89.2	Schwingungsdauer eines Pendels
	H 89.3	Der Begriff "Arbeit" in der Mechanik
1990	F 90.1	Unterrichtsplanung
	F 90.2	Abbildung durch Sammellinsen
	F 90.3	Elektrischer Widerstand
	H 90.1	Vom Phänomen zur Anwendung
	H 90.2	Der Kraftbegriff
	H 90.3	Elektronische Schaltungen - Ein Schulbuchtext
1991	F 91.1	Das physikalische Schulexperiment
	F 91.2	Lineare Bewegung
	F 91.3	Elektrische Energie aus Kernkraftwerken
	H 91.1	Der Hebel
	H 91.2	Das Teilchenmodell und die Aggregatzustände
	H 91.3	Elektrische Energieversorgung im Haushalt

1992	F 92.1	Mathematik im Physikunterricht
	F 92.2	Spannungsteilung
	F 92.3	Der Tageslichtprojektor im Physikunterricht
	H 92.1	Elementarisierung
	H 92.2	Brechungsgesetz
	H 92.3	Atomistik
1993	F 93.1	Freihandversuche im Physikunterricht
	F 93.2	Das Reflexionsgesetz
	F 93.3	Unterrichtsmethoden im Physikunterricht
	H 93.1	Fehlvorstellungen von Schülern
	H 93.2	Mechanische Kraftwandler
	H 93.3	Oszilloskop
1994	F 94.1	Reelle und virtuelle Bilder
	F 94.2	Induktion und Deduktion
	F 94.3	Warum schwimmen Eisenschiffe?
	H 94.1	Modelle im Physikunterricht
	H 94.2	Der Begriff "Trägheit"
	H 94.3	Energietechnik: Das Dampfkraftwerk
1995	F 95.1	Aggregatzustände und Phasenübergänge
	F 95.2	Bewusster Umgang mit Energie
	F 95.3	Magnete und Magnetfeld
	H 95.1	Ohmsches Gesetz
	H 95.2	Analogversuche im Physikunterricht am Beispiel "Kernphysik"
	H 95.3	Fotoapparat
1996	F 96.1	Elektrische Energiewandler
	F 96.2	Physikalische Aspekte des Unterrichtsthemas Straßenverkehr
	F 96.3	Unterrichtsverfahren des Physikunterrichts
	H 96.1	Die elektrische Stromstärke und ihre Einheit
	H 96.2	Verdampfungswärme
	H 96.3	Linsen
1997	F 97.1	Das Ohmsche Gesetz

	F 97.2	Ausdehnung bei Erwärmung
	F 97.3	Die Mondphasen
	H 97.1	Mond- und Sonnenfinsternisse, Mondphasen
	H 97.2	Kernphysik ohne Experimente
	H 97.3	Wechselstromgenerator
1998	F 98.1	Elektrische Energie und Leistung
	F 98.2	Umwelterziehung
	F 98.3	Unterrichtsverfahren im Physikunterricht
	H 98.1	Kraft und Kraftmessung
	H 98.2	Optische Instrumente
	H 98.3	Rückstoß
1999	F 99.1	Analogien im Physikunterricht
	F 99.2	Sammellinsen
	F 99.3	Übertragung thermischer Energie
	H 99.1	Fachübergreifender Unterricht
	H 99.2	"Freihandexperimente"
	H 99.3	Energieerhaltung
2000	F 00.1	Das Experiment im Physikunterricht
	F 00.2	Der elektrische Widerstand
	F 00.3	Der Transformator
	H 00.1	Modelle im Physikunterricht
	H 00.2	Elektrischer Widerstand
	H 00.3	Mechanik der Flüssigkeiten
2001	F 01.1	Vorunterrichtliche Schülervorstellungen im Bereich der Optik
	F 01.2	Energietransport durch Wärmeleitung, Konvektion und Strahlung
	F 01.3	Computersimulationen im Unterricht
	H 01.1	Unterrichtsprinzipien
	H 01.2	"Stromverbrauch"
	H 01.3	Lichtbrechung
2002	F 02.1	Präkonzepte in der Physik
	F 02.2	Lineare Bewegung

	F 02.3	Die Aggregatzustände und das Teilchenmodell
	H 02.1	Elektrizität im Stromnetz
	H 02.2	Reflexionsgesetz und Spiegelbild
	H 02.3	Temperatur und Wärme
2003	F 03.1	Kinematik
	F 03.2	Teilchenmodelle
	F 03.3	Induktion
	H 03.1	Trägheit
	H 03.2	Radioaktivität
	H 03.3	Das Ohmsche Gesetz
2004	F 04.1	Temperaturregelung
	F 04.2	Scheinbare Hebung eines Gegenstandes
	F 04.3	Fahrraddynamo als Wechselspannungsgenerator

	H 04.1	Modelle im Physikunterricht
	H 04.2	Kirchhoffsche Gesetze - Elementarisierung
	H 04.3	Teilchenmodell / Kühlschranks
2005	F 05.1	Optik und Sehen
	F 05.2	Messen elektrischer Größen
	F 05.3	Schülerexperimente: Lernen an Stationen
2006	F 06.1	Sinnliche Erfahrungen im Physikunterricht
	F 06.2	Ladungen und Ströme
	F 06.3	Wie klein sind die „kleinsten Teilchen“ (Atome)?
	H 06.1	Hooke'sches Gesetz
	H 06.2	Energietransport mit Hilfe von Stromkreisen
	H 06.3	Sammellinsen